

## عنوان مقاله:

تحلیل نقش میانجی امید به تحصیل در رابطه بین حمایت تحصیلی و اشتیاق به تحصیل در بین دانش آموزان

## محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی مدرسه و آموزشگاه، دوره 9، شماره 3 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

علی خالق خواه - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه محقق اردبیلی

غفار کریمیان پور - دکترای مدیریت آموزشی، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر حمایت تحصیلی بر اشتیاق تحصیلی با نقش میانجی امید به تحصیل در بین دانش آموزان مقطع دوم متوسطه انجام شد. پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش توصیفی از نوع همبستگی به روش معادلات ساختاری بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهرستان ثلاث باباجانی بود که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای، ۲۵۲ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های حمایت تحصیلی، امید به تحصیل و اشتیاق تحصیلی استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS و LISREL استفاده شد. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که اثر مستقیم حمایت تحصیلی بر اشتیاق تحصیلی با بتای ۰/۴۳، و بر امید به تحصیل با بتای ۰/۵۵ معنی دار است و همچنین امید به تحصیل بر اشتیاق تحصیلی با بتای ۰/۳۲ اثر مستقیم دارد. همچنین اثر غیر مستقیم حمایت تحصیلی بر اشتیاق تحصیلی از طریق امید به تحصیل معنی دار بود.

## کلمات کلیدی:

حمایت تحصیلی، امید به تحصیل، اشتیاق تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1400237>

