

عنوان مقاله:

مطالعه شناخت هیجان ها (هیجان ها اولیه و ثانویه) و نارسایی های شناختی و تاثیر آنها بر مجموعه مهارت های حرکتی کودکان با طیف اختلال های اوتیسم

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی مدرسه و آموزشگاه، دوره 9، شماره 3 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

لیلا وطن دوست - دانشجوی دکتری روان شناسی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

رمضان حسن زاده - استاد گروه روان شناسی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی شناخت هیجان ها (هیجان ها اولیه و ثانویه) و نارسایی های شناختی و تاثیر آنها بر مهارت های حرکتی کودکان با طیف اختلال های اوتیسم می پردازد. پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان مقطع ابتدایی مبتلا به طیف اختلال های اوتیسم منطقه ۲ شهر تهران در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ بود که نمونه اولیه از بین این جامعه انتخاب شده است (n= ۴۰۰۰). نمونهی پژوهش نیز شامل ۱۱۹ دانش آموز طیف اختلال های اوتیسم بود. ابزار پژوهش نیز شامل آزمون باتری: مجموعه نظریه ذهن تصویری- صوتی کمبریج برای کودکان (گولان و همکاران)، آزمون ذهن خوانی از طریق چشمها (بارون-کوهن و همکاران)، پرسشنامهی نارسایی های شناختی (برادبنت، کوپر، فیتزجرالد و پارکز) و راهنمای ارزیابی حرکتی برای کودکان - ویرایش دوم (هندرسون، ساقدن و بارنت) بود. برای تحلیل داده ها از آزمون تحلیل عاملی تاییدی برای مدل طیف اختلال های با استفاده از نرم افزار Lisrel استفاده شد. نتایج تحلیل عاملی تاییدی نشانگر برازش مناسب مدل می باشد. ریشه دوم میانگین مجذور برای مدل مورد آزمون نزدیک تر به صفر است. مطالعه وضعیت شناخت هیجان ها در کودکان طیف اختلال های اوتیسم می تواند در ارائه برنامه های آموزشی، درمانی و مشاوره ای جهت بهبود و ارتقاء روابط اجتماعی و اعتماد به خود به آنها کمک کند.

کلمات کلیدی:

هیجان ها اولیه، هیجان ها ثانویه، نارسایی های شناختی، مجموعه مهارت های حرکتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1400250>

