

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی بین ارزش های فرهنگی با سلامت روانی و خودشکوفایی از طریق تفکر انتقادی در بین دانش آموزان

## محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

معصومه یزدی زاده باغینی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور.

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر درصدد است به بررسی رابطه ی بین ارزش های فرهنگی با سلامت روانی و خودشکوفایی از طریق تفکر انتقادی در بین دانشجویان دانشگاه پیام نور بپردازد ، این پژوهش از نوع توصیفی- پیمایشی و جزو مطالعات کاربردی می باشد. جامعه آماری در این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان مقطع ششم ابتدایی شهر کرمان میباشند که با توجه به آمارجامعه آماری، حجم نمونه ۲۵۰ نفر محاسبه شده است. روش نمونه گیری در این پژوهش به صورت تصادفی می باشد ، ابزار اندازه گیری در این تحقیق پرسشنامه استاندارد ارزش های فرهنگی ، پرسشنامه استاندارد تفکر انتقادی ، پرسشنامه استاندارد خودشکوفایی و پرسشنامه استاندارد سلامت روانی می باشد که روایی آن مورد تایید اساتید متخصص و پایایی آن با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ تایید گردید ؛ لازم به ذکر است که ، کلیه ی عملیات اجرایی پردازش داده ها با استفاده از نرم افزار spss نسخه ۲۳ صورت گرفت. حاصل یافته ها نشان داد که ، بین ارزش های فرهنگی با سلامت روانی و خودشکوفایی از طریق تفکر انتقادی در بین دانش آموزان رابطه خطی و همبستگی مستقیمی وجود دارد .

## کلمات کلیدی:

ارزش های فرهنگی ، سلامت روانی ، خودشکوفایی ، تفکر انتقادی .

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1400470>

