

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش در دوره پیش دبستانی بر سازگاری اجتماعی و خودکارآمدی دانش آموزان

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

بهاره احمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سقز

خلاصه مقاله:

در کشور ما، هم و الدین و هم مریبان توجه و ویژه ای به بهبود رشد اجتماعی کودکان پیدا کرده اند. این امر اهمیت تعلیم و تربیت را در دوران کودکی نشان می دهد. هدف این پژوهش بررسی مقایسه ای تاثیر دوره پیش دبستانی بر سازگاری اجتماعی و خودکارآمدی دانش آموزان بود. روش تحقیق توصیفی و از نوع علی-مقایسه ای بود. جامعه آماری دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر بوکان بود. از میان دانش آموزان ابتدایی شهر بوکان، ۱۰۰ نفر به روش نمونهگیری هدفمند انتخاب شدند. ابزار جمعآوری اطلاعات پرسشنامه استاندارد سازگاری اجتماعی سینها و سینگ و پرسشنامه خودکارآمدی شرر و همکاران بود. داده های گردآوری شده مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که در آزمون تی مستقل، سطح معنی دار کمتر از ۰/۰۵ بود. همچنین میانگین سازگاری اجتماعی و خودکارآمدی دانش آموزان آموزش دیده در مقطع پیش دبستانی از آموزش ندیده بیشتر بوده است.

کلمات کلیدی:

آموزش پیش دبستانی، سازگاری اجتماعی، خودکارآمدی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1400472>

