

عنوان مقاله:

نقش مدیران در کاهش پرخاشگری و تنش های فکری - عملی دانش آموزان در جو محیطی مدارس با تاکید برمدارس مقطع متوسطه کرمانشاه

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

مزگان افشون - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر سعی دارد به بررسی رابطه جو مدرسه با رفتار انحرافی دانش آموزان بپردازد؛ روش به کار گرفته شده جهت انجام پژوهش حاضر از نوع پیمایشی است و به لحاظ ژرفایی، پهنانگر و به لحاظ زمانی از نوع مقطعی است. جامعه آماری تحقیق کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه شهرکرمانشاه می باشد؛ که از جامعه آماری موردنظر تعداد، ۲۸۰ نفر با استفاده ازروش تصادفی به عنوان حجم نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری در این تحقیق پرسشنامه استاندارد میزان گرایش به رفتارهای نابهنجار در بین دانش آموزان و پرسشنامه استاندارد سنجش جو محیطی مدرسه می باشد که روایی پرسشنامه های مذکور با استفاده از اساتید متخصص مورد تایید و پایایی آن با استفاده از آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۹۰ و ۰/۸۰ برآورد و موردتایید قرار گرفت. لازم به ذکر است که تجزیه و تحلیل داده های این پژوهش از طریق نرم افزار SPSS و در دو سطح آمارتوصیفی و استنباطی انجام گرفته است. به طور کلی ماحصل تحقیق را می توان اینگونه بیان نمود که بین متغیرهای تحقیق رابطه ی معنادار و همبستگی مشخصی وجوددارد.

کلمات کلیدی:

جو مدرسه ، رفتار انحرافی ، دانش آموزان ، پرخاشگری، تنش های فکری - عملی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1400478>

