

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر فناوری های آموزشی و آموزش مجازی بر پیشرفت تحصیلی و مهارت های اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

آمنه مال میر - استادیار گروه مدیریت، واحد فراهان، دانشگاه آزاد اسلامی، فراهان، ایران،

زهرا محمدی ایرج - گروه مدیریت، واحد فراهان، دانشگاه آزاد اسلامی، فراهان، ایران

زیور امرالهی - گروه مدیریت، واحد فراهان، دانشگاه آزاد اسلامی، فراهان، ایران،

خلاصه مقاله:

شیوع بیماری کوید ۱۹ و ترس مردم از گرفتار شدن به آن، سبب گشت تا آموزش در مدارس به صورت مجازی و آنلاین پیگیری شود. با توجه به اینکه معلمان و دانش آموزان تاحدودی در کلاس های درس حضوری از فناوری های آموزشی استفاده می کردند بنابراین تا حدودی آمادگی برای حضور در کلاس های مجازی را داشتند. اما این نوع آموزش در کنار نقاط ضعف، نکات مثبتی نیز دارد که می تواند بر پیشرفت تحصیلی و مهارت های اجتماعی دانش آموزان موثر باشد. این پژوهش با استفاده از روش توصیفی- تحلیلی انجام شده است و نتایج نشان می دهد که استفاده از فناوری های آموزش ی و آموزش مجازی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیر بگذارد و مهارت های اجتماعی آنان را ارتقا بخشد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی؛ مهارت های اجتماعی؛ پیشرفت تحصیلی؛ فناوری های آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1400508>

