

عنوان مقاله:

بررسی شایستگی های حرفه ای معلمان آموزش و پرورش

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت و صنعت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مجتبی بذرافشان مقدم - استادیار موسسه آموزش عالی حکمت رضوی، مشهد، ایران

سعیده اقبالی زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی موسسه آموزش عالی حکمت رضوی مشهد، ایران

عصمت کریمی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی موسسه آموزش عالی حکمت رضوی مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

اثر بخشی مدیران اساساً به صلاحیت، مهارت، سطح دانش، بینش و توانایی های آن ها و صلاحیت کارکنانشان بستگی دارد. لذا به دلیل اهمیت این عوامل، موفقیت مدیران و کارکنان، جستجوی پیگیر و تلاشی مستمر به منظور یافتن و تربیت افرادی که دارای این نوع از شایستگی، توانایی و مهارت باشند و آن ها را به کارکنانی موثر تبدیل کند، در جریان است. هدف از انجام این تحقیق بررسی صلاحیت حرفه ای معلمان در آموزش و پرورش می باشد، این تحقیق از نوع مروری و به شیوه مطالعات کتابخانه ای و اسنادی و با استفاده از تحقیقات ثانویه انجام گرفته است. در این پژوهش ابتدا مفهوم شایستگی حرفه ای کارکنان در ادبیات تحقیق، مورد بررسی قرار گرفت، در ادامه نظریه ها و رویکردهای شایستگی بررسی و نظریه های شایستگی بر اساس تحقیقات آموزش و پرورش مورد ارزیابی قرار گرفت. بر مبنای نظریه ها و مباحث ارائه شده شایستگی حرفه ای در آموزش و پرورش برای سازمان تبیین و ارائه گردید. بررسی مطالعات نشان داد که، درک قوانین و مقررات به عنوان یکی از ابعاد مهم بخش فنی، می تواند تعیین کننده ای اساسی در شایستگی کارکنان باشد. همچنین شایستگی معلمان مبنی بر رعایت این استانداردها بسیار حائز اهمیت بوده و معلمان باید بر مبنای استانداردهای ارائه شده توسط سازمان، فعالیت خود را انجام دهند.

کلمات کلیدی:

شایستگی های حرفه ای، شایستگی معلمان، معلمان آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1400578>

