

## عنوان مقاله:

تبیین و نقد درونی مدل ترکیبی تربیت اخلاقی نارواژ

## محل انتشار:

پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت، دوره 10، شماره 1 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

عماد حاتمی گروه - دانشگاه فردوسی مشهد

ابوالفضل غفاری - دانشگاه فردوسی مشهد

خسرو باقری نوع پرست - دانشگاه تهران

بختیار شعبانی ورکی - دانشگاه فردوسی مشهد

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش تبیین و نقد درونی مدل ترکیبی تربیت اخلاقی از دیدگاه نارواژ می باشد. در مقاله تبیین شده است که نارواژ دو رویکرد تربیت منش و تربیت اخلاقی عقلانی را به منظور ترکیب انتخاب و سپس این دو رویکرد را با توجه به مبانی فلسفی آنها با هم مقایسه کرده و نقاط قوت و ضعف آنها را تبیین نموده است تا بتواند نقاط مثبت آنها را با هم ترکیب کند و به نظریه ای جامع که میرا از نقاط ضعف دو رویکرد مذکور باشد دست یابد. در ادامه تبیین شد که نارواژ مدلی را ارائه می کند که به زعم او حاصل ترکیب نقاط قوت دو رویکرد پیش گفته است. نتایج این پژوهش حاکی از آن است که نارواژ در دیدگاه خود دچار تناقض های درونی متعدد شده است. از جمله: برتر دانستن اصول تربیت منش بر تربیت اخلاقی عقلانی، ارائه الگو توسط او علیرغم اینکه قائل به این است الگو، قاعده و اصول خاصی را در تربیت اخلاقی نمی توان و نباید ارائه کرد، باقی ماندن بر نقاط ضعف رویکردهای مبدا، نادیده گرفتن استقلال متربی و نهایتاً عدم پاسخگویی به سوالات بیشمار در تربیت اخلاقی.

## کلمات کلیدی:

نقد درونی، مدل ترکیبی، تربیت اخلاقی، تربیت منش، تربیت اخلاقی عقلانی، نارواژ

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1400635>

