

عنوان مقاله:

تبیین الگوی روابط بین تسهیم دانش و رفتار شهروندی سازمانی بر اساس مفاهیم رفتار سازمانی مثبت گرا

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت دولتی، دوره 6، شماره 1 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

مهدی یزدان شناس - استادیار گروه مدیریت بازرگانی دانشگاه حضرت معصومه (س)، قم، ایران

علی خشنود - کارشناس ارشد مدیریت دولتی دانشگاه تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

تسهیم دانش را میتوان رفتاری مهم در عرصه سازمان در نظر گرفت که تحت تاثیر سایر متغیرهای رفتار سازمانی قرار دارد. در مقاله حاضر سعی شد، به روش توصیفی-پیمایشی، رفتار تسهیم دانش، به منزله بخشی اساسی در مدیریت دانش، بررسی شود و روابط آن با متغیرهای توانمندسازی روانشناختی و سرمایه روانشناختی، به منزله مفاهیم مهم رفتار سازمانی مثبتگرا، تحلیل شود. علاوه بر این، نقش رفتار شهروندی سازمانی به صورت میانجی در روابط فوقالذکر لحاظ گردید و نهایتاً الگویی از روابط این متغیرها ارائه شد. پرسشنامه تحقیق بین نمونههای تصادفی از کارکنان شرکت مادر تخصصی فرودگاه های کشور توزیع و داده های جمعآوری شده با فنون آمار توصیفی و استنباطی و به ویژه تحلیل رگرسیون و تحلیل مسیر تجزیه و تحلیل شد. یافته های تحقیق، ضمن تایید روابط مفروض در الگوی مفهومی تحقیق، نقش میانجی رفتار شهروندی سازمانی را در روابط بین سرمایه روانشناختی و توانمندسازی روانشناختی با رفتار تسهیم دانش تایید نمود. ضمن اینکه مشخص شد این نقش میانجی برای متغیر توانمندسازی روانشناختی اندکی بیشتر از سرمایه روانشناختی است.

کلمات کلیدی:

توانمندسازی روان شناختی، رفتار تسهیم دانش، رفتار سازمانی مثبت گرا، رفتار شهروندی سازمانی، سرمایه روانشناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1402671>

