

عنوان مقاله:

بررسی نقش میانجی گر احساس کارآمدی در تاثیرگذاری سبک رهبری توزیع شده بر تعهد سازمانی و رضایت شغلی کارکنان مدارس دولتی

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت دولتی، دوره 4، شماره 12 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

علی یاسینی - دانشجوی دکترا، مدیریت آموزشی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

حسن رضا زین آبادی - استادیار، مدیریت آموزشی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

عبدالرحیم نوه ابراهیم - دانشیار، مدیریت آموزشی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

حمیدرضا آراسته - دانشیار، مدیریت آموزشی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

تاثیر سبک رهبری توزیع شده بر رضایت شغلی و تعهد سازمانی با نقش میانجی گر متغیر احساس کارآمدی معلمان هدف مطالعه حاضر است. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بوده، جامعه ی مورد مطالعه شامل کلیه معلمان مدارس راهنمایی شهرستان تهران است که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای و جدول کرجسی و مورگان تعداد ۱۶۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب و مطالعه شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه استاندارد استفاده شد. یافته ها نشان داد، رهبری توزیع شده پیش بینی کننده احساس کارآمدی معلم، رضایت شغلی و تعهد سازمانی معلمان بوده، درجه تاثیرگذاری آن بر تعهد سازمانی بیش از سایر متغیرهاست. همچنین تاثیر رهبری توزیع شده بر رضایت شغلی به صورت غیرمستقیم است. متغیرهای دموگرافیک نیز تعهد سازمانی را بیش از رضایت شغلی تبیین می کنند. یافته ها نشان داد، هیچ کدام از متغیرهای دموگرافیک، احساس کارآمدی معلمان را پیش بینی نمی کنند. در نهایت کارآمدی نیز تعهد سازمانی و رضایت شغلی را به طور معناداری پیش بینی می کند.

کلمات کلیدی:

رهبری توزیع شده، احساس کارآمدی، تعهد سازمانی، رضایت شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1402706>

