

عنوان مقاله:

بررسی شاخص مدرسه مطلوب و عوامل تاثیرگذار بر آن از دیدگاه معلمان مدارس استثنایی شهرستان رشت

محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سیدامیرحسین آزادگان - دانشجوی دکتری معماری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رشت

ساناز لیتکوهی - استادیار، گروه معماری و شهرسازی، دانشگاه پیام نور، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی و شناخت مدرسه مطلوب و عوامل تاثیرگذار بر آن از دیدگاه معلمان مدارس استثنایی شهرستان رشت می باشد. جامعه آماری تحقیق متشکل از معلمان مدارس استثنایی شهرستان رشت است که از میان آن ها تعداد ۲۵ معلم زن و ۲۹ معلم مرد به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. پژوهش حاضر از نوع همبستگی بوده و ابزار پژوهش پرسشنامه ای مشتمل بر ۵۰ سوال است که میزان رابطه شاخص مدرسه مطلوب را با شاخص های رضایت شغلی، ادراک فضایی، عدم ازدحام و روان نژندی را که شاخص های تاثیرگذار بر میزان مطلوبیت مدرسه است را می سنجد. داده های جمع آوری شده در نرم افزار SPSS ۲۲ از راه آزمون همبستگی و آزمون t مستقل مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد میزان مطلوبیت مدارس از حد متوسط بالاتر است و همچنین بین پاسخ های معلمان مذکر و مونث در شاخص مدرسه مطلوب تفاوت معناداری مشاهده گردید.

کلمات کلیدی:

مدرسه مطلوب، معلمان مدارس استثنایی، ادراک فضا، ازدحام، روان نژندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404085>

