

## عنوان مقاله:

تاثیر یادگیری مشارکتی بر سازگاری اجتماعی و انطباق پذیری دانش آموزان پایه دوم ابتدایی

## محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

سیده فاطمه کبایان - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه تهران

کیوان صالحی - عضو هیات علمی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

دنیای امروز به پرورش افرادی نیازمند است که ضمن حفظ خود و ارزشهای خویش، از قابلیت سازگاری اجتماعی و انطباق پذیری با شرایط برخوردار باشند. پژوهش حاضر با درک ضرورت سنجش رویکردهای نوین آموزشی به بررسی تاثیر یادگیری مشارکتی بر سازگاری اجتماعی و انطباق پذیری دانش آموزان پرداخته است. این پژوهش به روش شبه تجربی و با استفاده از طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه گواه صورت گرفت. جامعه آماری این پژوهش، دانش آموزان دختر پایه دوم ابتدایی شهر کرج در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ است. که ۲۴ نفر از آنها به شیوه نمونه گیری دردسترس انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه هیجانی صفت ساخته ماوورولی و همکاران (۲۰۰۸) و پرسشنامه سازگاری دانش آموزان سینها و سینگ (۱۳۸۰) است. داده های جمع آوری شده با استفاده از آزمون تحلیل واریانس و تحلیل کوواریانس و استفاده از نرم افزار SPSS تحلیل گردید. یافته های این پژوهش نشان داد که یادگیری مشارکتی به طور معناداری بر سازگاری اجتماعی تاثیرگذار است اما به علت شرایط آموزش مجازی و عدم حضور فیزیکی دانش آموزان در فعالیت، بر انطباق پذیری دانش آموزان تاثیر ندارد. نتایج نشان داد که میتوان با استفاده از ظرفیت و قابلیت های یادگیری مشارکتی به ارتقای سازگاری اجتماعی دانش آموزان پرداخت.

## کلمات کلیدی:

یادگیری مشارکتی، سازگاری اجتماعی، انطباق پذیری، دانش آموزان، روش شبه تجربی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404102>

