

عنوان مقاله:

بررسی رابطه رفتار اجتماعی و رفتار غیراجتماعی با هوش هیجانی با نقش میانجی سلامت روان دانش آموزان پسر پایه هفتم تا نهم (متوسطه اول) شهرستان گناباد

محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

امیررضا فرقانی - دانشجوی ارشد رشته مشاوره خانواده دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی رابطه رفتار اجتماعی و رفتار غیراجتماعی با هوش هیجانی با نقش میانجی سلامت روان دانش آموزان پسر پایه هفتم تا نهم (متوسطه اول) شهرستان گناباد می باشد. جامعه آماری تحقیق دانش آموزان پسر پایه هفتم تا نهم (متوسطه اول) شهرستان گناباد انتخاب و مطالعه به صورت پیمایشی با روش نمونه گیری تصادفی در بین ۱۰۰ نفر از دانش آموزان با استفاده از ابزار پرسشنامه اجرا شده است. برای جمع آوری داده های لازم از سه پرسشنامه از جمله پرسشنامه استاندارد مهارت اجتماعی ماتسون (۱۹۷۶)، پرسشنامه استاندارد هوش هیجانی (وانگ و لو، ۲۰۰۲) و پرسشنامه سلامت روان گلدبرگ استفاده گردید. و روایی پرسشنامه ها از نوع محتوایی بوده و با بررسی پایایی کل سوالات مقدار ۰/۸۴ برای پرسشنامه هوش هیجانی و ۰/۹۰ برای پرسشنامه سلامت روان و ۰/۸۶ برای پرسشنامه مهارت اجتماعی بدست آمده که از پایایی بالایی برخوردار است. برای انجام این کار از سه نرم افزار SPSS۲۴، Excel۲۰۱۳ و AMOS۲۲ استفاده گردید. در تجزیه و تحلیل توصیفی اطلاعات ابتدا ویژگیهای جمعیت شناختی به طور کامل مورد بررسی قرار گرفته است. در بخش آمار استنباطی به منظور بررسی فرضیه های پژوهش، روابط بین متغیرها و به عبارتی تعمیم نتایج به دست آمده از نمونه به جامعه آماری پژوهش، از مدل سازی معادلات ساختاری (SEM) استفاده شد. نتایج نشان داد بین رفتار اجتماعی و رفتار غیراجتماعی با هوش هیجانی با نقش میانجی سلامت روان دانش آموزان پسر پایه هفتم تا نهم (متوسطه اول) شهرستان گناباد رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مهارت اجتماعی، هوش هیجانی، سلامت روان، دانش آموزان، پسر.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404113>

