

عنوان مقاله:

واکاوی درک فراگیران در به کارگیری سیستم های یادگیری مجازی: چراغ راه مدارس آینده

محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

راضیه محمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه محقق اردبیلی

مهدی معینی کیا - دانشیار مدیریت آموزشی دانشگاه محقق اردبیلی،

عادل زاهدبا بلان - استاد مدیریت آموزشی دانشگاه محقق اردبیلی،

حسین تقوی - استادیار مدیریت آموزشی دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

در دنیای مدرن امروزی، با تحولات پیش آمده، موسسات آموزش عالی به طور مداوم در تسهیل آموزش و یادگیری از طریق سیستمهای یادگیری مجازی پیشرفت میکنند. در واقع یادگیری مجازی یکی از تحولات قرن اخیر است (راسلی و همکاران، ۲۰۲۰). در مرور و بررسی این نوع از یادگیری و درک و نگرش فراگیران به آن بایستی اطلاعاتی راجع به مدت زمان آشنایی فراگیران با اینترنت، دستگاه های مورد استفاده، سهولت دسترسی به ابزارهای کلاس و امکانات مالی نیز مورد توجه قرار گیرد. مطالعات نشان داده نحوه نگرش به استفاده، سهولت استفاده و کاربرد کلاسهای مجازی بر اساس خواست فراگیر را تعدیل میکند (اشنایدر و همکاران، ۲۰۱۷). بعلاوه با در نظر گرفتن اینکه اکثر فراگیران قبلا از اینترنت به عنوان یک نیاز اصلی برای یادگیری استفاده میکردند، درک و پذیرش آن را به عنوان ابزار اصلی هم میتوانند داشته باشند.

کلمات کلیدی:

درک، یادگیری مجازی، کلاس مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404131>

