

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش سیار با تکیه بر کاربرد کتب الکترونیکی در خودپنداشتی دانش آموزان مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

زیبا گل محمدی - گروه علوم تربیتی، واحد الکترونیک، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

خدیجه گل محمدی - گروه علوم تربیتی، واحد الکترونیک، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

آموزش در دوره ابتدایی به لحاظ توجه به نیازها و ویژگی های شناختی، آموزشی و رشدی دانش آموزان اهمیت دارد. در دوره ابتدایی، دانش آموزان باید به باورهای خود برای رسیدن به هدف های آموزشی، اعتقاد و اطمینان داشته باشند و به خودانگاری و رسیدن به استقلال فکری- عملی نایل شوند. با توجه به اینکه در شرایط بحرانی شیوع بیماری کرونا در کشور، آموزش های مدرسه ای به سوی آموزش های مجازی تغییر یافته است و شرایط برای آموزش و یادگیری به شیوه سیار از طریق ابزارهای فناوری همچون تلفن همراه، تبلت، و ... فراهم شده است، لذا بر این موضوع متمرکز شده ایم و سعی در بررسی آموزش سیار با استفاده از منابع الکترونیکی هستیم. با استفاده از روش نیمه تجربی، در گروه آزمایش؛ آموزش سیار با کمک کتب الکترونیکی درسی در درس علوم و ریاضی و در گروه کنترل، همان مباحث به شیوه آموزش در فضای مجازی بدون تاکید بر کتب الکترونیکی برای ۶۶ دانش آموز دختر پایه سوم ابتدایی در منطقه پنج شهر تهران اجرایی گردید. برای سنجش خودپنداره (خودپنداشتی) دانش آموزان از پرسشنامه خودپنداره تحصیلی یسن چین استفاده شد. تحلیل داده ها با استفاده از آزمون تی تست نشان داد که آموزش مبتنی بر آموزش سیار با تاکید بر کاربرد کتب الکترونیکی بر خودپنداره دانش آموزان پایه سوم ابتدایی تاثیر گذار است.

## کلمات کلیدی:

آموزش سیار، کتب الکترونیکی، خودپنداره، مقطع ابتدایی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404138>

