

عنوان مقاله:

شناسایی موانع و محدودیت های اقدام پژوهی از دید معلمان پژوهنده شهرستان سرعین

محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

ناصر رزم طلب - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

ابراهیم قاسمی - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش بهسازی منابع انسانی، دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

اهداف: اقدام پژوهی یکی از پژوهش های معنی داری است که می تواند توسط معلمان با دانش آموزان، همکاران و والدین در یک محیط طبیعی از کلاس درس یا مدرسه انجام شود و به معلمان اجازه می دهد تا فرصت هایی برای یادگیری بیشتر و بهبود شیوه های آموزشی خود فراهم کنند. هدف این پژوهش شناسایی موانع و محدودیت های اقدام پژوهی از دید معلمان پژوهنده شهرستان سرعین می باشد. روش پژوهش: روش پژوهش همبستگی از نوع تحلیل عامل اکتشافی بوده و برای این منظور از پرسشنامه مهدی نامداری پژمان (۱۳۹۰) جهت گردآوری داده ها استفاده شد. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل ۷۹ نفر از معلمان پژوهنده شهرستان سرعین می باشد. یافته ها و نتایج: نتایج تحلیل نشان می دهد ابزار پژوهش از پایایی مناسبی برخوردار بوده و قابلیت تعمیم به جامعه مورد نظر یعنی کلیه معلمان پژوهنده شهرستان سرعین را دارد. نتایج تجزیه و تحلیل حاکی از این است که موانع و محدودیت های اقدام پژوهی از نظر معلمان به ترتیب اهمیت عبارتند از: ضعف اطلاع رسانی، عوامل مدیریتی، ضعف توانایی های پژوهشی معلم، موانع سازمانی، مشکل ارزیابی آثار، نارسایی دوره و کارگاه، تبلیغ و اطلاع رسانی، نحوه داوری و کیفیت تدریس و عدم حمایت از معلمان در فرایند پژوهش.

کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، معلم پژوهنده، پژوهش موردی، موانع اقدام پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404172>

