

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت خلاقیت و نوآوری، وضعیت پایداری و خطرپذیری در فرهنگ سازمانی حاکم بر مدیران مدارس ابتدایی بر اساس مدل رابینز شهرستان خوی (مطالعه ی موردی: مدیران شهرستان خوی)

محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

شیمای صادق نژاد - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه ارومیه - دوره ی روزانه

بهناز مهاجران - دانشیار دانشگاه ارومیه - دکتری مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین وضعیت خلاقیت و نوآوری، پایداری و خطرپذیری در فرهنگ سازمانی حاکم بر مدیران مدارس ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان خوی صورت گرفت. روش تحقیق به لحاظ هدف، کاربردی می باشد و از لحاظ روش، توصیفی-پیمایشی می باشد. در این تحقیق کلیه مدیران ابتدایی شهرستان خوی به تعداد ۱۶۴ نفر جامعه آماری را تشکیل می دهند. در این تحقیق جامعه کلیه اعضای جامعه به عنوان نمونه انتخاب شده اند. جهت اندازه گیری وضعیت خلاقیت و نوآوری و خطرپذیری از پرسشنامه فرهنگ سازمانی رابینز استفاده شد. پایایی پرسشنامه آن از طریق ضریب آلفای کرونباخ، ۰/۸۱۱ بدست آمده است. جهت تجزیه تحلیل اطلاعات از روشهای آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (آزمون t تک نمونه و t مستقل) استفاده شده است. اطلاعات حاصل مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند و نتایج پژوهش نشان داد که میانگین مولفه های خلاقیت و نوآوری و خطرپذیری در حد بالایی و پایداری بر کارکنان در حد پایینی قرار دارد. ($p < 0/05$) به علاوه، همچنین تحلیل ها نشانگر این بود که وضعیت سه مولفه ی خلاقیت، خطرپذیری و پایداری در فرهنگ سازمانی حاکم بر مدیران مدارس دولتی و غیردولتی ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان خوی تفاوت معنی داری با هم ندارند. ($p < 0/05$)

کلمات کلیدی:

فرهنگ سازمانی، خلاقیت و نوآوری، وضعیت پایداری، خطرپذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404210>

