

عنوان مقاله:

نگاهی ژرف به مدیریت آموزشی و توسعه ی پایدار با بررسی چالش های آموزش و پرورش در توسعه

محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مهدی وارث - گروه مدیریت آموزشی، واحد شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی، شیراز، ایران

زهرا ثابت سروستانی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز

زهرا ایوبی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور واحد خرامه

خلاصه مقاله:

فرآیند توسعه محصول تقابل حوزه های، انسانی، اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی زندگی انسانی می باشد. آموزش و پرورش از طریق اثرگذاری بر سطح درآمد، کاهش فقر، تغییر نگرش افراد و ایجاد برابری نقش مثبتی در ابعاد توسعه یعنی «رشد اقتصادی»، «توسعه انسانی» و «حفظ محیط زیست»، دارد. دستیابی به نگرشی که در آن رفع نیازهای فردی و اجتماعی با توجه به نیازهای نسل های آینده انجام پذیرد مستلزم آموزش است. وجود نهاد آموزشی کارآمد برای فراهم آوردن بستر مناسب جهت تحول و توسعه اساسی بوده و بدون آموزش و پرورش و مدیران کارآمد توسعه پایدار در زمینه های آموزشی غیرممکن است. هدف توسعه تغییر و دگرگونی مطلوب و همه جانبه در زمینه های اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی می باشد که آن نیز بستگی به پرورش مغزهای آموزش یافته دارد که میتوانند تحقیق کنند، نوآوری داشته باشند و خود و جامعه را با محیط مناسب سازگار نمایند. در این مقاله که به روش کتابخانه ای انجام شده است ضمن نگاهی ژرف به مدیریت آموزشی و توسعه ی پایدار، به بررسی چالش های آموزش و پرورش در توسعه می پردازد.

کلمات کلیدی:

توسعه، توسعه ی پایدار، آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404224>

