

عنوان مقاله:

مدرسه با نگاهی به آینده

محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

ربابه گوهری سرمزده - دانشجو کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی، گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه بیرجند، ایران

فاطمه سادات کاظمیان احمدآبادی - دانشجو کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی، گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

به دلیل وقوع مسائل و چالش هایی که ممکن است بشریت در آینده با آن مواجه شوند و این چالش ها حالات مختلف آینده را شکل می دهند می توان آنها را در قالب سناریوها نشان داد، بنابراین هدف مقاله حاضر عبارت است از شناسایی سناریوهای مدارس آینده همراه با انواع مدرسی که حالات مختلف این سناریوها را نشان می دهد. جهت شناسایی این سناریوها از روش تحقیق توصیفی و اسنادی و کتابخانه ای استفاده شده است سناریوهای شناسایی شده عبارت بودند از سناریوهایی که مدارس آینده را ادامه مدارس کنونی می دانند، سناریوهایی که مدارس آینده را پویا و ساختار آن را قدرتمند می دانند و سناریوهای جامعه بدون مدرسه. سه نوع مدرسه از این سناریوها شناسایی شده اند که عبارتند از مدارس سنتی، هوشمند و مجازی و در نهایت این نتیجه حاصل می شود که در مدارس آینده به دلیل توجه بیشتر به فناوری اطلاعات و ارتباطات خودآموزی و یادگیری مداوم و یادگیری برای یادگیری اهمیت ویژه ای می یابد که ساختار، محتوا و سایر عناصر مدارس آینده را در عرصه های گوناگون تحت تاثیر قرار می دهد.

کلمات کلیدی:

آینده، آینده پژوهی، سناریو، آموزش و پرورش، مدارس آینده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404258>

