

عنوان مقاله:

جایگاه آموزش تفکر سیستمی فردی در مدارس آینده

محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

ناهید شفیعی - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهر، ایران

خلاصه مقاله:

هدف مقاله بررسی ضرورت طراحی و تدوین برنامه های درسی برای آموزش تفکر سیستمی فردی به دانش آموزان در مدارس آینده است؛ که با تبیین مفهوم تفکر سیستمی فردی و ابعاد آن، به ارائه نمونه های عملی در زمینه آموزش مهارت های تفکر سیستمی به یادگیرندگان می پردازد. روش مطالعه از نوع مطالعات اسنادی که با مرور نظام مند به استخراج متون و مفاهیم از منابع علمی پژوهشی پرداخته شده است. در این راستا به ابعاد تفکر سیستمی فردی برای آموزش و ضرورت کسب توانمندی درک روابط بین پدیده ها و پیچیدگیها، پویایی و آینده نگری و توانایی مدلسازی و تصمیم سازی های شایسته یادگیرندگان اشاره میشود؛ که آموزش این توانمندیها، مدارس آینده را پویا و ساختار آن را قدرتمند میسازد. بر حسب نتایج مطالعه لازم است رویکردهای فکری جدید در برنامه درسی مورد توجه قرار گیرد و همچنین با لحاظ به پیچیدگی نظامهای کنونی و شکلگیری تعاملهای گسترده بین انسانها، جوامع و پیچیدگی رفتارهای انسانی ضروری است توانمندیهای افراد در درک پیچیدگیها و برقراری تعامل مثبت با محیط افزایش یابد. دستیابی به این توانمندیها و مهارتها از مسیر فرایندهای آموزش و پرورش میگذرد. در این رهگذر آموزشی ضروری است تفکر سیستمی و ابعاد آن در برنامه های آموزش و پرورش در سطوح و پایه های متفاوت تحصیلی مورد توجه قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

تفکر سیستمی فردی، مدارس آینده، برنامه درسی، نظامهای آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404288>

