

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کمی توصیفی اهداف کتاب علوم پایه ی پنجم ابتدایی براساس مولفه ارتباط انسان با محیط زیست

محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

نگین حیدری - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس الزهرا زنجان

خلاصه مقاله:

سنین کودکی و نوجوانی بهترین سن برای تحکیم رابطه انسان با محیط زیست خود می باشد بنابراین ضروری است به مسئله رابطه انسان با محیط زیست به صورت جدی تری پرداخته شود و به مولفه های مختلف این موضوع در کتاب درسی پرداخته شود. یکی از منابعی که در آن می توان به هدف بهبود رابطه انسان با محیط زیست رسید کتب علوم می باشد. در پژوهش حاضر به دنبال بررسی میزان توجه به رابطه انسان با طبیعت در کتاب علوم پایه پنجم هستیم پایگاه تئوریک برای طبقه بندی اهداف در این مقاله طبقه بندی اهداف از دیدگاه بلوم می باشد. هدف پژوهش بررسی میزان توجه اهداف کتاب راهنمای معلم علوم پایه پنجم ابتدایی به مولفه ی ارتباط انسان با محیط زیست است. روش تحلیل محتوا توصیفی است. این پژوهش از نوع پژوهشهای توصیفی است. در این پژوهش کل کتب علوم دوره دبستان به عنوان جامعه آماری و اهداف کتاب علوم پایه ی پنجم ابتدایی به عنوان نمونه آماری بررسی شده در پژوهش می باشد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، ارتباط انسان با محیط زیست، کتب درسی ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404293>

