

عنوان مقاله:

چگونه توانستم انفعال دانش آموزان کلاس دوم در روند آموزش مجازی را بهبود بخشم؟ (مطالعه ای به شیوه اقدام پژوهی)

محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فائزه حمیدی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس الزهرا زنجان

سجاد سلیمانی - کارشناس امور مالی آموزش و پرورش زنجانرود

خلاصه مقاله:

این پژوهش پژوهشی به شیوه اقدام پژوهی می باشد در آن به چگونگی کاهش انفعال دانش آموزان پرداخته شده است جامعه آماری پژوهش دانش آموزان کلاس دوم مینا مدرسه شاهد ریحانه مدرسه ابتدایی دخترانه واقع در ناحیه استان زنجان است. آموزش ها به علت وجود بیماری کرونا به صورت مجازی در این مدرسه انجام می شود و تمامی اقدامات انجام شده در پژوهش به صورت مجازی و از طریق بستر سامانه شاد (سامانه رسمی آموزش و پرورش کشور جهت آموزش دانش آموزان در دوره کرونایی می باشد) ، انجام شده است. پژوهشگر به عنوان کارورز از مهر ماه ۱۳۹۹ در گروه های کلاسی دوم مینا در شبکه شاد عضو می باشد. هدف از این پژوهش افزایش درگیری، خلاقیت و فعالیت دانش آموزان کلاس دوم مینا در فرایند تدریس و آموزش می باشد. اقدامات لازم جهت نیل به هدف انجام شده و در پایان با توجه به بازخورد های حاصل میزان انگیزه و مشارکت دانش آموزان در فرایند تدریس افزایش یافته است.

کلمات کلیدی:

انفعال-آموزش مجازی-آموزش سیار-مشارکت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404295>

