

عنوان مقاله:

طراحی برنامه درسی امیدوارانه بر اساس آیات قرآن کریم برای دوره کارشناسی دانشگاه فرهنگیان

محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

امید مظفری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مدرس کردستان

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش، طراحی الگوی برنامه درسی امیدوارانه بر اساس آیات قرآن کریم برای دوره کارشناسی دانشگاه فرهنگیان بود. روش پژوهش، کیفیاز نوع تحلیل محتوی که شامل مراحل: تعریف واحد تحلیل، کاهش داده ها، استفاده از نظام مقوله بندی قیاسی، اصلاح نظام مقوله بندی و یک طرح کدگذاری قیاسی بر اساس داده ها و ارائه گزارش از داده های کیفی بوده است. حوزه پژوهش در این مطالعه، شامل کلیه کتب، منابع و مکتوبات چاپی و دیجیتالی نوین و در دسترس، پیرامون امیدواری، آیات قرآن کریم و دوره کارشناسی دانشگاه فرهنگیان می باشد. داده ها در طی سه مرحله کدگذاری باز، محوری و انتخابی تحلیل شد که در قالب مدل اولیه و مدل نهایی شامل ابعاد: ضرورت و نیاز، انگیزه و عامل، محتوا بخشی، نقش اساتید، روشهای راهبردی، فضای تاثیر گذار، ابزار و تجهیزات، عوامل دانشگاهی و نتایج برنامه می باشد، شکل گرفت. در این مطالعه برای افزایش اعتبار، از روش تحلیل افراد بیرون از محدوده و مرور خبرگان در پژوهش استفاده شد. در پایان بر مبنای یافته ها و نتایج به دست آمده، رهنمودهای عملی برای عملی شدن برنامه ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

امیدوارانه، قرآن کریم، طراحی برنامه درسی، آیات، دوره کارشناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404300>

