

## عنوان مقاله:

ضرورت توجه به آموزش مجازی در مدرسه ی آینده

## محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

مهدی معینی کیا - دانشیار دانشگاه محقق اردبیلی، عضو هیئت علمی گروه علوم تربیتی، اردبیل، ایران

عادل زاهدبابلان - استاد دانشگاه محقق اردبیلی، عضو هیئت علمی گروه علوم تربیتی، اردبیل، ایران

حسین تقوی - دانشیار دانشگاه محقق اردبیلی، عضو هیئت علمی گروه علوم تربیتی، اردبیل، ایران

آرزو صداقتی قوجه بیگلو - دانشجوی ارشد رشته ی مدیریت آموزشی دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

## خلاصه مقاله:

اهداف: دنیای امروز، دنیای تحول و توسعه ی بسیاری وسیع در زمینه ی ارتباطات است. بشر به عنوان موجودی با فکر در گستره جهان و در طول دوره های مدید در مسیر تکامل و تکوین، تلاش های بسیاری کرده است. اکنون ارتباطات و اطلاعات الکترونیکی هر تشکیلاتی با تحولات سریع مواجه است. نهاد آموزش و پرورش بزرگترین سازمان از نظر تولیدکننده ی اطلاعات و همچنین عمده ترین ذخیره کننده و مصرف کننده آن و دانایی به شمار می رود و این امر مهم از طریق مدرسه که مناسب ترین مکان به منظور پرورش ادراک صحیح یادگیرندگان محسوب می شود، محقق می گردد. مدرسه با بهرمندی از فناوری ها و سرلوحه قرار داد آن، شرایط مناسبی برای تربیت و توسعه ی ادراکات و فهم دانش آموزان از مفهوم و نقش تکنولوژی در شکل دهی و توسعه ی یادگیری ایجاد می کند چرا که دانش آموزان با بهره مندی از تکنولوژی و برنامه های مجازی، اطلاعات وسیعتری کسب کرده و فرایند یادگیری آن ها از این طریق هموار می شود. روش: مقاله حاضر از نوع مروری می باشد که در سال ۱۴۰۰ انجام شده و در تدوین آن از جستجوهای اینترنتی با استفاده از موتورهای جستجوگر و با کلیدواژه های آموزش مجازی، یادگیری الکترونیکی، هوشمندی مدارس، فناوری و تکنولوژی آموزشی در پایگاه داده های معتبر از جمله Noormags, Magiran, Google Scholar, Sid, sevilika و مطالعات کتابخانه ای در کتب و مقالات علمی منتشر شده استفاده شده است. در طی این فرایند ۲۰ مقاله ی انگلیسی و فارسی مرتبط یافته شد که ۱۵ منبع استفاده گردید. یافته ها: یافته های پژوهش نشان می دهد که با توجه به توسعه و پذیرش فناوری، سیاست های مشارکتی، توسعه سرمایه ای، استراتژی های نهادی و تفکر آینده نگرانه، می توان شرایط مناسبی برای مدرسه ی آینده تامین کرد. در حقیقت آمادگی از لحاظ ذهنی، توانایی فناورانه (از جمله سواد رایانه ای) مشارکت و تعامل مدنی و دقت به جنبه های گوناگون سرمایه در مدارس و انجام فعل و انفعالات تاکتیکی مانند بهسازی و برنامه ریزی در زمینه ی ترویج فرهنگ آموزش، از جمله عواملی است که باعث می شود مدرسه ی فعلی به مدرسه ی آینده مبدل شود. نتیجه: بررسی تحقیقات موجود در رابطه با ضرورت توجه به آموزش مجازی در مدرسه ی آینده نشان داد که آموزش الکترونیکی، روش های آموزشی کنونی را تکمیل می کند و در بعضی موارد جایگزین آن می شود و اگر زیرساخت های مناسب جهت این نوع آموزش فراهم باشد نتایج مطلوب و تحولی نو در جهت یادگیری فراگیران در مدارس آینده ایجاد خواهد کرد

## کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، یادگیری مجازی، مدرسه ی آینده

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404305>



