

عنوان مقاله:

راهکارهای ارتقاء کیفیت تدریس در آموزش مجازی

محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مهدی معینی کیا - دانشیار دانشگاه محقق اردبیلی، عضو هیئت علمی گروه علوم تربیتی، اردبیل، ایران

عادل زاهدبابلان - استاد دانشگاه محقق اردبیلی، عضو هیئت علمی گروه علوم تربیتی اردبیل، ایران

حسین تقوی - دانشیار دانشگاه محقق اردبیلی، عضو هیئت علمی گروه علوم تربیتی، اردبیل، ایران

آرزو صداقتی قوجه بیگلو - دانشجوی ارشد رشته ی مدیریت آموزشی دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

فناوری اطلاعات و ارتباطات) زندگی آدمی را از جنبه های مختلف در معرض تغییر قرار داده، بخصوص تغییر در روش های کلاسیک(سنتی) آموزش می باشد به طوری که دیگر نیازی به حضور در کلاس درس ضرورت ندارد. گرچه تا به حال آموزش فقط از وجود معلمان و مربیان بهره می برد و اصلی ترین منبع اطلاعاتی در آموزش کتاب محسوب می شد اما اکنون بهره مندی از ابزارها، شیوه ها و محیط های مدرن آموزشی، روش های نوینی را ایجاد کرده است از جمله این روش ها آموزش مجازی است که معمولا در این نوع از آموزش به نقش معلم و مربی به عنوان نقش بنیادین کمتر مورد توجه قرار می گیرد و عقیده بر آن است که مربی در این نظام به حد آموزش کلاسیک اهمیت ندارد با این وجود کیفیت و کمیت یادگیری یادگیرندگان و بهره مندی و کارآمدی و موثر از وسایل و تجهیزات مختلف، بستگی به میزان فعل و انفعالات مربی و مهارت و نگرش های او است. روش: مقاله حاضر از نوع مروری می باشد که در سال ۱۴۰۰ انجام شده و در تدوین آن از جستجوهای اینترنتی با استفاده از موتورهای جستجوگر و با کلیدواژه های آموزش مجازی، کیفیت آموزش مجازی، کیفیت تدریس مجازی، فناوری و تکنولوژی آموزشی در پایگاه داده های معتبر از جمله Noormags, Magiran, Google Scholar, Sid, sevilika و مطالعات کتابخانه ای در کتب و مقالات علمی منتشر شده استفاده شده است. در طی این فرایند ۳۰ مقاله ی انگلیسی و فارسی مرتبط یافته شد که ۱۵ منبع استفاده گردید. یافته ها: یافته های پژوهش نشان می دهد که آموزش مجازی با کیفیت مستلزم تعامل بین فراگیران با یکدیگر، یاددهنده با یادگیرنده، و یادگیرندگان با محتوا می باشد. در این محیط فراگیران به طور فعال درگیر یادگیری شده و با استفاده از بازخود دریافتی نقاط ضعف خویش را برطرف می سازند. نتیجه: بررسی تحقیقات موجود در رابطه با «راهکارهای ارتقاء کیفیت تدریس در آموزش مجازی» نشان داد که برای ارتقاء کیفیت تدریس و آموزش مجازی، لازم است شرایطی چون ایجاد زیر ساخت های مناسب در زمینه ی فناوری، تدوین استاندارد های آموزشی لازم برای ارزیابی یاددهندگان و فراگیران، فرهنگ سازی مناسب و تغییر نگرش سنتی در امر آموزش، سرمایه گذاری و مشارکت دولت و بخش خصوصی در این زمینه فراهم شود.

کلمات کلیدی:

کیفیت تدریس، ارتقاء کیفیت تدریس، آموزش مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404306>



