

عنوان مقاله:

بررسی عملکرد دانش آموزان دوره دوم متوسطه در حل یک نامعادله جبری با استفاده از طبقه بندی SOLO

محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

آناهیتا کمیجانی - دانشجوی دکتری آموزش ریاضی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی

ابراهیم ریحانی - دانشیار دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی

خلاصه مقاله:

حل نامعادله ها یکی از مباحث مهم در ریاضیات دبیرستانی است و پیدا کردن مجموعه جواب یک نامعادله از مهارت هایی است که به دانش آموزان دبیرستانی آموزش داده می شود. نامعادله ها در زمینه های آمار، اقتصاد، محاسبات فنی، روان شناسی، زمین شناسی، پزشکی، فیزیک، شیمی و... به کار می روند. دانش آموزان در هنگام حل یک نامعادله، از روش های مختلفی استفاده می کنند. هدف از این پژوهش، بررسی عملکرد دانش آموزان پایه های دهم تا دوازدهم در حل یک مساله نامعادله جبری با استفاده از طبقه بندی solo است. این طبقه بندی (Structure of the Observed Learning Outcome) یکی از کاربردی ترین طبقه بندی ها در حوزه آموزش است که ما را قادر به ارزیابی کار دانش آموزان بر اساس کیفیت پاسخ آنها می کند. این مطالعه یک پژوهش توصیفی است. تعداد کل شرکت کنندگان در این پژوهش ۶۳ نفر بودند که از این تعداد، ۱۸ نفر پایه دهم، ۳۰ نفر پایه یازدهم و ۱۵ نفر پایه دوازدهم بودند. ابزار جمع آوری داده ها، آزمونی شامل یک مساله از نامعادله ها بود که در اختیار دانش آموزان تمام پایه ها قرار گرفت. در این پژوهش مشخص شد که اکثریت دانش آموزان این سه کلاس، روش های حل نامعادلات را به صورت مشخص در ذهن ندارند و با آن به صورت یک معادله برخورد می کنند و بدون در نظر گرفتن ویژگی های یک نامعادله، عملیات جبری مشابه حل یک معادله را در حل آن به کار می برند.

کلمات کلیدی:

سولو، نامعادله جبری، معادله، ریاضیات دبیرستانی، متوسطه دوم، برنامه ریزی درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404315>

