

عنوان مقاله:

محتوای برنامه درسی و کلاس درس آینده

محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

سمانه یگانه - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه الزهراء(س)

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تحلیل و بررسی محتوای برنامه درسی در کلاس درس آینده انجام شده است. در این مقاله تلاش شده است به این پرسش پاسخ داده شود که محتوا در کلاس درس آینده چگونه باید باشد. این پژوهش به صورت کیفی و به روش توصیفی انجام شد؛ اسناد، مقالات و کتابهای مرتبط در این حوزه با ابزار تحلیل محتوا، تجزیه و تحلیل شدند. یکی از عناصر نه گانه برنامه درسی، محتوای برنامه درسی است و به عنوان تمامی رویدادهایی که به یادگیری منجر میشوند در نظر گرفته شده است. دانش، ادراک، مهارت ها و نگرشهایی که باید فرا گرفته شوند؛ محتوا نامیده میشود. نیاز به تهیه محتوای مناسب به طوری که یادگیرندگان بتوانند آنچه را که در مدرسه آموخته اند پس از فارغ التحصیلی مورد استفاده قرار دهند، مورد توجه و تاکید است. فلسفه عملگرایی و کلاس درس قرن بیست و یکم به عنوان موارد تاثیرگذار در تهیه محتوای برنامه درسی در این مقاله مورد بررسی قرار گرفته اند. یافته ها نشان میدهند که بهتر است تمامی ذینفعان در آموزش و پرورش اعم از معلمان و مدیران مدارس باید با تغییرات قرن بیست و یکم به ویژه تغییرات تکنولوژیکی سازگار شوند. محتوای برنامه درسی باید با فعالیتهای روزانه فراگیران مرتبط باشد؛ همچنین به دلیل منسوخ شدن سریع دانش در عصر حاضر، فراگیران باید دارای مهارت حل مسئله باشند تا توانایی مواجهه با مسائل قرن حاضر را داشته باشند.

کلمات کلیدی:

محتوای برنامه درسی، فلسفه عمل گرایی، کلاس درس آینده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404332>

