

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب فارسی پایه ششم براساس عناصر برنامه درس ملی

محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

رویا عبدالله پور - دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دبیر و مدرس دانشگاه فرهنگیان رشت

طناز یوسف صدیق - دانشجوی رشته کودکان استثنایی دانشگاه فرهنگیان رشت

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی تحلیل محتوای کتاب فارسی پایه ششم براساس عناصر برنامه درس ملی با روش تحلیل محتوای توصیفی و مفهومی می پردازد. یافته های پژوهش بیانگر این است که عنصر تعقل با ۱۷,۰۶ درصد کمترین محتوا را به خود اختصاص داده بود، محتوای درسی باید دانش آموزان را به تفکر، تعمق، جستجو و تحقیق ترغیب کند تفکر خلاق و تامل را در دانش آموزان برانگیزاند؛ اشتیاق یادگیری را فراهم کند عنصر علم با ۲۷,۲۸ درصد بیشترین محتوا را به خود اختصاص داده بود. افزایش معلومات و دانش یادگیرندگان از اصول بدیهی کتاب درسی است نه هدف نهایی، نامناسب بودن محتوا و عدم تناسب آن با توانایی درک و فهم دانش آموزان، در فرایند یادگیری را مشکل ایجاد می کند و نتیجه ای مورد انتظار را فراهم نمی کند. عنصر اخلاق با ۲۰,۲۸ درصد محتوا، عنصر عمل با ۱۹,۱۱ درصد محتوا و عنصر ایمان با ۸,۷۷ درصد از محتوای کتاب فارسی ششم را به خود اختصاص دادند. تا حدودی در دستابی به این عناصر موفق بوده محتوای مطلوب باید به نگرش و طرز تلقی مثبت، موثر و عمیق فراگیران کمک کند. با توجه به نتایج پژوهش حاضر محتوای کتاب فارسی پایه ششم عنصر تعقل به عنوان یکی از عناصر مهم برنامه درسی ملی موفق نبوده به عنصر علم هم به طور افراطی توجه شده است پیشنهاد می گردد که در محتوای کتاب در راستای تحقق عنصر تفکر و تعقل و خرد ورزی و تحقق عنصر علم به طور متناسب و متوازن با عناصر دیگر بازنگری شود.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوای، کتاب فارسی پایه ششم، عناصر برنامه درس ملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404333>

