

عنوان مقاله:

راهبرد های تدریس در آموزش زبان و ادبیات فارسی

محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مردا علی میرزایی - مدرس دانشگاه فرهنگیان . پردیس علامه امینی تبریز

امیررضا عشایری اسکوئی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان. پردیس علامه امینی تبریز

خلاصه مقاله:

یکی از مشکلات مهم و اساسی در نظام آموزش و پرورش خصوصاً در کشور ما، به کار نگرفتن روش های تدریس مناسب و نوین در آموزش است. به همین سبب کیفیت آموزشی از سطح مطلوب برخوردار نیست و دانش آموزان علاقه زیادی به تحصیل نشان نمی دهند. یکی از دلایل آن عدم آشنایی معلمان با روش های نوین تدریس در آموزش زبان و ادبیات فارسی است. پیشرفت روز افزون علوم و تحقیقات گوناگون در حیطه های مختلف حاکی از آن است که اطلاعات بشر روز به روز افزایش می یابد و مطالب جدیدی به دست می آید. امروزه هر فرد بشر ناچار از استفاده یافته های جدید است. معلم باید روشهای مختلف تدریس آشنا باشد و باید بداند در کدامین موقعیت آموزشی از کدامین روش استفاده نماید. سپس نتیجه گیری بعمل آمده و در پایان پیشنهاداتی ارائه می شود. در عصر ارتباطات، خواندن و مطالعه یکی از ضروریات جدا نشدنی زندگی امروزی بشر است. مهارت خواندن به ماهیت خواندن که شامل: رمز گشایی و درک معناست ارتباط پیدا میکند. روشهای خواندن متن مبتنی بر رویکرد خبرپردازی یا راهنمای خوبی در جهت انتخاب روشهای نوین تدریس زبان و پردازش اطلاعات با هدف تولید متن و نه صرفاً ادراک ادبیات فارسی هستند. انتخاب روش تدریس مناسب باعث میشود تا هم معلمان در کار خود موفق تر عمل کنند و هم دانش آموزان را به درسی که با روش خوب تدریس شده علاقه مند کند و در نهایت انگیزهی مطالعه ی عمومی نیز بهبود یابد. همچنین شعرخوانی سبب درک بهتر معنای کلی شعر میشود و کودکان را با مسائل زبانی که شاعر در آن به کار برده آشنا میسازد که این دو روش را به شیوه های مختلفی همچون الگوی ایفای نقش، شیوهی بحث گروهی و شیوهی نمایشی و... تدریس کرد، به طوری که برای دانش آموزان موثر واقع شود و بتوانند به اهداف تعیین شده در تدریس دست یابند. آنچه در این مقاله خواهد آمد، نگاهی است کوتاه و گذرا به روش های مناسب و کارآمد تدریس در آموزش زبان و ادبیات فارسی می باشد.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، زبان فارسی، ادبیات، زبان، خواندن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404340>

