

عنوان مقاله:

ضرورت برنامه ریزی درسی آینده نگر در نظام تربیت کشور

محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علی بیرمی پور - عضو هیات علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، خوزستان، ایران

الهه پور تقدسی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه شهید چمران اهواز، خوزستان، ایران

خلاصه مقاله:

با تحولات روزافزون جهان امروزی، آینده نگری در مدارس و به تبع برنامه درسی امری ضروری می نماید. آموزش نیز امری آینده نگر است چرا که کارکرد آن تجهیز دانش آموزان به دانش و مهارت‌های لازم برای مشارکت موثر در جامعه، چه در زمان حال و چه در آینده است. بنابراین رسالت اصلی مدارس و برنامه درسی، پاسخگویی به این نیاز اساسی است که تا حد زیادی، بخصوص آنچه مربوط به آینده است مورد غفلت قرار گرفته است؛ نیازی که اگر توسط مدارس به درستی پاسخ داده نشود، آینده روشنی نمی توان برای این نهاد اجتماعی متصور بود. این پژوهش، پس از ارائه مباحثی در خصوص مفهوم آینده پژوهی و آینده نگری، ضمن تبیین اهمیت و ضرورت برنامه درسی آینده نگر و آموزش آینده نگری در برنامه درسی به دانش آموزان، به تبیین مفهوم آن و ذکر نمونه هایی عملی برای طراحی برنامه درسی آینده نگر می پردازد. در نهایت، پیشنهاد عملی، استفاده از ظرفیت دانش آینده پژوهی و آینده نگری در طراحی برنامه درسی و غنی کردن محتوا و شیوه های آموزش، پرورش مهارت خلاقیت و تفکر انتقادی و همچنین در نظر گرفتن آینده نگری به عنوان یک درس خاص در برنامه درسی مدارس برای درک عمیق تر ارزش آن است.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، آینده نگری، مدیریت، برنامه آموزشی، مدارس آینده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404350>

