

عنوان مقاله:

کیفیت برنامه های مراکز پیش دبستانی و مقایسه آن با نظرات اولیاء نوآموزان نمونه موردی شهر فردیس

محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

علیرضا بزرگزاده - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور استان البرز

الهه مقرری خنده روی یزدی - دانشجو کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور استان البرز

مهناز مقرری خنده روی یزدی - دانشجو کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور استان البرز

خلاصه مقاله:

مراکز پیش دبستانی از مناسبترین مکانهایی می باشد که می تواند به آموزشهای صحیح جهت رفع مشکلات، هم به اولیاء دانش آموزان هم به مربیان کمک نماید از مهم ترین زمینه ها، امکانات و عواملی که باید برای پرورش صحیح کودکان در مراکز قبل از دبستان فراهم شود علاوه بر فضای آموزشی و وسایل و امکانات مناسب می توان به مدیران و مربیان دلسوز با تجربه و متخصص اشاره کرد هدف از پژوهش حاضر بررسی دیدگاه مربیان نسبت به کیفیت برنامه های مراکز پیش دبستانی و مقایسه آن با نظرات اولیاء نوآموزان شهر فردیس میباشد. از نظر هدف کاربردی و از نظر ماهیت توصیفی-تحلیلی میباشد. از دو روش میدانی و کتابخانه ای استفاده شده و جامعه آماری مربیان مراکز پیش دبستانی و اولیای نوآموزان شهر فردیس میباشد. حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران تعداد ۳۰ نفر از مربیان و ۷۰ نفر از اولیاء انتخاب شدند. پس از جمع آوری اطلاعات میدانی که با استفاده از ابزار پرسشنامه تکمیل شد اطلاعات گردآوری شده را وارد نرم افزار SPSS کرده و پس از اقدام به تحلیل روابط بین متغیرهای تحقیق نتایج بصورت میانگین، فراوانی داده ها و آزمون اسپیرمن و آزمون تی تک نمونه نشان داده خواهد شد. این نتایج نشان بین دیدگاه مربیان نسبت به کیفیت برنامه های مراکز تحصیلی پیش دبستانی نظرات اولیای دانش آموزان رابطه معنا داری وجود دارد و بهبود کیفیت مراکز پیش دبستانی می تواند در تغییر نگرش مثبت اولیای نوآموزان نسبت به فعالیت های مربیان مراکز پیش دبستانی موثر باشد.

کلمات کلیدی:

مربیان مراکز پیش دبستانی، اولیای نوآموزان، کیفیت برنامه های درسی، آزمون اسپیرمن، آزمون تی تک نمونه ای شهر فردیس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404356>

