

عنوان مقاله:

ارزیابی برنامه درسی دوره کارشناسی آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان

محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

عباس اناری نژاد - دکترای برنامه ریزی درسی، مدرس گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، فارس، ایران

رضا اصغری - دانشجوی ارشد علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید رجایی فارس، ایران

زهرا دانشمند - کارشناس آموزش ریاضی، دانشگاه فرهنگیان فارس

خلاصه مقاله:

آموزش معلمان کارآمد و اثربخش، همواره جزو اهداف دانشگاه های فرهنگیان و تربیت معلم می باشد. این امر مستلزم برنامه ریزی دقیق و ارزیابی برنامه درسی و احتمالاً بازنگری و بهبود کیفی در اجرای آن است. پژوهش حاضر به منظور ارزیابی کیفیت محتوا و اجرای برنامه درسی آموزش ریاضی از دیدگاه دانشجویان رشته آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان استان فارس انجام شده است. این مطالعه در قالب یک طرح پژوهش کیفی با استفاده از مصاحبه نیمه ساختار یافته اجرا گردید. در مجموع شمار شرکت کنندگان در پژوهش به ۲۲ نفر (دانشجو ۱۱) نفر دختر و ۱۱ نفر پسر) رسید که با نمونه گیری از این افراد، اشباع اطلاعاتی حاصل شد و به همین دلیل محققین فرآیند نمونه گیری و جمع آوری اطلاعات را پایان دادند. یافته های پژوهش بیانگر پنج مضمون اصلی شامل: محتوا، ویژگیهای برنامه درسی، اجرای برنامه درسی، درس کارورزی و ارزیابی برنامه درسی می باشد. دانشجویان معتقدند برنامه به روز نبوده و کارایی لازم را نداشته است، ویژگی مثبت این دوره را وجود دروس عملی مرتبط با حرفه معلمی و ویژگی منفی این برنامه را وجود دروس تکراری و بی کاربرد میدانند. ۶۰ درصد دانشجویان بیان میکنند که برنامه درسی آنها را برای حرفه معلمی آماده نمیکند و دلیل آن را نامناسب بودن روش تدریس و کاربردی نبودن برخی دروس میدانند.

کلمات کلیدی:

ارزیابی، برنامه درسی، آموزش ریاضی، نقش اساتید

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404364>

