

عنوان مقاله:

آموزش ریاضی به کودکان با نیازهای ویژه

محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

علی هاشم زاده - مدرس گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه فرهنگیان، علامه امینی، تبریز، ایران

محمد مرادی - دانشجوی کارشناسی آموزش کودکان استثنایی دانشگاه فرهنگیان علامه امینی، تبریز، ایران

رضا نوری - دانشجوی کارشناسی آموزش کودکان استثنایی دانشگاه فرهنگیان علامه امینی، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر نگاهی کلی به آموزش ریاضی در دانش آموزان کم توان ذهنی پرداخته است. این دانش آموزان نیز به فراخور سطح شناختی و نیاز فردی، به فراگیری مباحث ریاضی و بهره گیری از این علم برای حل مسائل روزانه خود نیازمندند. یکی از هدف های اصلی آموزش ریاضی به دانش آموزان کم توان ذهنی آماده کردن آن ها برای زندگی اجتماعی است. در تدوین برنامه درسی ریاضی دانش آموزان کم توان ذهنی، به رویکرد های مهارت آموزی به منظور رفع نیازهای آتی و آتی یادگیرندگان در زندگی روزمره و محیط های کاری توجه می شود. هم چنین استفاده از ابزار و فن آوری از رویکرد های درسی ریاضی دانش آموزان کم توان ذهنی آموزش پذیر است.

کلمات کلیدی:

آموزش ریاضی، برنامه درسی، دانش آموزان کم توان ذهنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404389>

