

## عنوان مقاله:

فرایند ارزشیابی کیفیت پژوهش

## محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

زهرا دیورخش - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

نادر شهامت - استادیار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

## خلاصه مقاله:

در توسعه آموزش و پرورش ملاک ها و فاکتورهای متعددی نقش دارند؛ مهمترین آنها نظام ارزشیابی در آموزش میباشد؛ آموزش را میتوان به عنوان فرایند کنش متقابل معلم و دانش آموز تعریف کرد که به موجب آن تجارب مناسب یادگیری برای رسیدن دانش آموزان به هدف های آموزش و پرورش فراهم می شود. در آموزش و پرورش سنتی ارزشیابی به عنوان آخرین حلقه های فرایند یاددهی-یادگیری تلقی میشود که در پایان دوره آموزشی برای جدا کردن دانش آموزان با توانایی یادگیری متفاوت به کار میرود. امروزه ارزشیابی را بخش جدایی ناپذیر فرایند یاددهی-یادگیری میدانند که همراه با آموزش و در ارتباط تنگاتنگ با آن، به گونهای مستمر انجام میگردد و به جای تاکید بر طبقه بندی دانش آموزان و مقایسه آنان با یکدیگر، هدایت یادگیری آنان را مرکزتوجه خود قرار میدهد.

## کلمات کلیدی:

ارزشیابی کیفیت، فرایندها، رشته مدیریت آموزشی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404393>

