

عنوان مقاله:

بهبود کیفیت آموزش نیاز سنجی در آموزش و پرورش

محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

نازنین حاصلی - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

نادر شهامت - استاد یار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش امروز نیاز به شیوه معینی برای اولویت بندی دوره های آموزشی کارکنان دارد. این بحث ممکن است یک چالش اساسی به نظر آید اما بی تردید تبادل تجربه در کارگاه های آموزشی متعدد و بحث و بررسی عمیق مفاهیم و رشته های موجود نقش ارزنده در بلوغ نظری و تکمیل مفاهیم دارد بنابراین هدف پژوهش حاضر توسعه روش ها و فنون نیازسنجی، بحث و ترسیم دقیق تر مبانی نظری و نیاز سنجی می باشد. در این پژوهش به مفاهیمی چون اهداف، قلمرو نیازسنجی و بررسی یک دیدگاه پرداخته شده است. نتایج این پژوهش نشان میدهد که نیازسنجی روشی برای برنامه ریزی و پاسخ به نیازها و حل مشکلات به صورت اولویت بندی می باشد. برنامه ریزان باید به مسائل و ویژگی های خاص آن توجه کنند عدم توجه به آنها اعتبار و صحت اطلاعات حاصله را تحتالشعاع قرار میدهد. این مقاله به روش کتابخانه ای گردآوری شده است.

کلمات کلیدی:

نیازسنجی، برنامه ریزی، حل مسئله

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404403>

