

عنوان مقاله:

اولویت بندی پارامترهای تاثیرگذار بر ادراک فضایی معلمان نمونه موردی معلمان مدارس استثنایی شهرستان رشت

محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سید امیرحسین آزادگان - دانشجوی دکتری معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت

ساناز لیتکوهی - استادیار، گروه معماری و شهرسازی، دانشگاه پیام نور، ایران

خلاصه مقاله:

این مقاله سعی بر آن دارد که تاثیرگذاری متغیرهای مختلف را بر میزان ادراک فضایی معلمان را بررسی کند. جامعه آماری تحقیق متشکل از معلمان مدارس استثنایی شهرستان رشت است که از میان آن ها تعداد ۲۵ معلم زن و ۲۹ معلم مرد به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. پژوهش حاضر از نوع همبستگی بوده و ابزار پژوهش پرسشنامه ای مشتمل بر ۲۸ سوال است که میزان رابطه شاخص ادراک فضا را با شاخص های رضایت شغلی، عدم ازدحام و روان نژندی را که شاخص های تاثیرگذار بر میزان ادراک شرایط فیزیکی - معماری محیط مدرسه می باشد را می سنجد. داده های جمع آوری شده در نرم افزار SPSS از راه آزمون های همبستگی ، و آزمون t مستقل مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد میانگین ادراک معلمان از شرایط محیطی بالاتر از حد متوسط است و همچنین پاسخ های زنان نسبت به مردان به طور معناداری بالاتر مشاهده گردید.

کلمات کلیدی:

ادراک فضایی، معلم، مدارس استثنایی، رضایت شغلی، عدم ازدحام، روان نژندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404418>

