

## عنوان مقاله:

پیش بینی بهزیستی ذهنی دانش آموزان بر اساس استراتژی های مقابله ای

## محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

نیر سعیدی زینالی - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ارومیه، ارومیه، ایران.

سهیلا فرزانه - دانش آموخته کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور ارومیه، ارومیه، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر پیش بینی پیش بینی بهزیستی ذهنی دانش آموزان بر اساس استراتژی های مقابله ای می باشد. روش پژوهش توصیفی - همبستگی و از نوع کاربردی بود. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان متوسطه دوم ناحیه ۲ شهر ارومیه می باشد که ۳۸۴ نفر براساس جدول مورگان و به روش نمونه گیری خوشه ای به عنوان نمونه انتخاب گردیدند. ابزار گرد آوری داده ها شامل دو پرسش پرسشنامه بهزیستی ذهنی ریف (۱۹۹۸) و پرسشنامه استراتژی های مقابله ای اندلر و پارکر (۱۹۹۰) می باشد. روایی پرسشنامه ها به تایید متخصصان رسید و ضریب آلفی کرونباخ جهت بررسی پایایی آنها نیز به ترتیب ۰/۹۱ و ۰/۸۷ بدست آمد. نتایج نشان داد که از استراتژی های مقابله ای استراتژی مساله مدار دارای بیشترین رابطه با بهزیستی ذهنی دانش آموزان است. همچنین نتایج حاکی از این بود که رابطه دو استراتژی مقابله ای اجتنابی و هیجان مدار با بهزیستی ذهنی دانش آموزان منفی و معنی دار است ولی استراتژی مساله مدار رابطه مثبت و معنی داری با بهزیستی ذهنی دارد. در ادامه نتایج حاکی از این بود که دو استراتژی اجتنابی و مساله مدار قابلیت پیش بینی بهزیستی ذهنی دانش آموزان را دارند و استراتژی هیجان مدار به دلیل نداشتن سهم معناداری در پیشبینی بهزیستی ذهنی دانش آموزان از معادله خارج گردید.

## کلمات کلیدی:

بهزیستی ذهنی، استراتژی های مقابله ای، دانش آموزان متوسطه دوم، شهر ارومیه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404421>

