

## عنوان مقاله:

اهمیت فعالیت های پژوهشی جابر بن حیان و نقش این فعالیت ها در پرورش روحیه ی پژوهشی دانش آموزان دوره ی ابتدایی

## محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

عثمان عبداللهی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد،

شهلا معلا - کارشناس مدیریت دولتی، اداره ی آموزش و پرورش شهرستان سنقر

## خلاصه مقاله:

اگر حاصل دوره ی تحصیلات مدرسه ای، تنها انتقال پاره ای از مفاهیم به ذهن دانش آموزان باشد، (سواد به معنی سنتی) با فراموش شدن آن مفاهیم، حاصل کلیه سال های تحصیل نیز از دست می رود. به همین سبب، باید سعی کنیم علاوه بر مفاهیم پایه، راهی به دانش آموزان نشان دهیم که خودشان بتوانند به دنبال معرفت و دانش مورد نیاز خود بگردند و به یک یادگیرنده ی مادام العمر تبدیل شوند. به همین منظور علاوه بر کسب دانش باید راه و روش یادگیری را هم به آنان بیاموزیم تا میل به یادگیری در آنان تقویت گردد. توسعه و پرورش روحیه پژوهشگری از جمله آرمانهای نظام آموزش و پرورش رسمی قلمداد میشود که تحول و نوآوری را برای نسل آینده به ارمغان خواهد آورد. فعالیت های پژوهشی و انجام پروژه ها به روش علمی به علت ماهیت هیجانی واکتشافی خود، میل به یادگیری را در دانش آموز تقویت می کند و به علت ماهیت فرایندی خود راه و روش یادگیری را نیز به او می آموزد بنابراین می تواند ابزاری بسیار قوی در خدمت تعلیم و تربیت به معنای واقعی باشد که طبق تعریف یونسکو همانا درک و به کارگیری مفاهیم، مهارت های فرایندی، نگرش ها و ارزش هایی می باشد که شخص را قادر می سازد دانش و فناوری را با زندگی و فرهنگ جامعه ی خویش مرتبط سازد. روش پژوهش به صورت کتابخانه ای است که سعی شده است که با استفاده از کتاب ها، مقالات معتبر، انواع آموزش غیرحضوری و نقش آن در کیفیت یادگیری مورد مطالعه قرار گیرد. نتایج پژوهش نشان می دهد که انجام فعالیت های پژوهشی جابر بن حیان باعث تقویت روحیه ی پژوهشی دانش آموزان دوره ی ابتدایی می گردد.

## کلمات کلیدی:

فعالیت های پژوهشی، جابر بن حیان، روحیه ی پژوهشی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404432>

