

## عنوان مقاله:

ویژگیهای معلمان مقطع ابتدایی مدارس آینده

## محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

زهرا ماهیدشتی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه الزهرا (س) تهران

## خلاصه مقاله:

شتاب تحولات عصر حاضر درحوزه های مختلف میطلبد نظام آموزشی کشور، همگام با تحولات جامعه، متحول گردیده و خود را برای شکل گیری نظام آموزشی آینده آماده نماید. مقطع ابتدایی به عنوان یکی از حساس ترین مراحل آموزش رسمی در نظام آموزشی کشور است که پایه و زیربنای اصلی شروع علم آموزی دانش آموزان به شمار میرود. با این اوصاف لازم است معلمان آینده در این مرحله مهم و خطیر از زندگی دانش آموزان، واجد ویژگیهایی باشند تا بتوانند از کارایی لازم برخوردار بوده و منشاء اثر گردند. در این مقاله سعی شده است که ویژگیهای معلمان مقطع ابتدایی برای مدارس آینده مورد بررسی قرار گیرد. به منظور نیل به این هدف از روش توصیفی تحلیلی استفاده شده است. روش گردآوری داده ها کتابخانهای و با استفاده از ابزار فیش بوده است. یافته ها حاکی از این است که فاصله بین وضعیت موجودتا وضعیت مطلوب زیاد است و برای رفع آنها لازم است در استخدام و گزینش معلمان ابتدایی، ارتقای سطح علمی و مهارتی آنها تجدید نظر گردد.

## کلمات کلیدی:

معلم مقطع ابتدایی، معلم آینده، ویژگی معلم، آموزش ضمن خدمت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404434>

