

عنوان مقاله:

بررسی نقش معلمان در پرورش تفکر انتقادی دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

نرگس یوسفی - دانشجو دانشگاه فرهنگیان پردیس الزهرا زنجان

نازنین قاسمی - دانشجو دانشگاه فرهنگیان پردیس الزهرا زنجان

خلاصه مقاله:

در دنیای سرشار از تغییر و دگرگونی امروز، بدون توجه به نیازهای اساسی تربیت دانش آموزان و تغییر در شیوه های تربیتی آنان مطابق با نیازهای زمان حال و آینده، نمیتوان به موفقیت در زمینه تربیت نسل آینده امیدوار بود. در این راستا به همان اندازه که آموزش و پرورش بعنوان متولی اصلی تعلیم و تربیت در جامعه وظیفه سنگینی برعهده دارد. شیوه های آموزشی و تربیتی که امروزه برای دانش آموزان اعمال می گردد، قصدشان آماده نمودن آنها برای رفع نیازها و پاسخ به مسائلی است که در آینده با آن درگیر خواهند بود. از آن جا که بسیاری از مسائل و نیازهای آینده ی آنان نامعلوم بوده بتبع آن راه حل های متناسب با آنها نیز برای کسی روشن نمی باشد، پس به نظر می رسد آموزش و تربیت آنها باید به گونه ای باشد که بتوان آنان را برای زیستن در دنیای فراروییشان موفق تر نمود. بدیهی است که این آموزش و تربیت باید مبتنی بر تفکر و اندیشه باشد. تفکری که به خلق فرضیه ها و دیدگاه ها می پردازد و فرایند فکری معقول و پیچیده ای است که در رویارویی با موقعیت ها ایجاد میشود و هدف آن تجزیه و تحلیل و جستجوی دقیق موضوع برای رسیدن به شناخت است از دیدگاه بلوم ارزشترین سطح تفکر در مرحله ارزشیابی و قضاوت است. دانش آموزان باید از راه درگیر شدن با تکالیف «اصیل» یا واقعی» به یادگیری بپردازند و تکالیف اصیل را موقعیت های عینی و عملی زندگی میدانند. پس، سروکار داشتن با دیگران فرصت هایی را برای دانش آموزان فراهم می سازد تا ادراک خود را در معرض تفکر دیگران قرار داده و ضمن رسیدن به ادراک مشترک، ارزیابی و اصلاح نمایند. به این ترتیب، تجربیات مستقیم در ساختار اجتماعی، مکانیزم مهمی را برای رشد تفکر دانش آموزان فراهم می آورند. این مقاله با هدف بررسی نقش معلمان در پرورش تفکر انتقادی دانش آموزان مقطع ابتدایی با مراجعه به کتب و مقالات مرتبط نگارش شده است

کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، دانش آموزان ابتدایی، تفکر و اندیشه، یادگیری، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404439>

