

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر قصه گویی بر یادگیری و پرورش عواطف در دانش آموزان مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

نازنین قاسمی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس الزهرا

نرگس یوسفی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس الزهرا

## خلاصه مقاله:

قصه گویی یکی از قدیمی ترین، مردمی ترین و موثرترین هنرهاست. قصه گویی ارتباط مستقیم میان کودک و بزرگسال است در خلال قصه کودک راحت تر میتواند مطالب را بفهمد و بپذیرد. قصه برای کودکان بیش از مفرح بودن یک نیاز اساسی است. این نیاز می بایست در نهاد خانواده به عنوان اولین نهادی که کودک در آن رشد پیدا میکند و مدرسه به عنوان نهاد تربیت رسمی و عمومی صورت گیرد. هدف از نگارش این مقاله تبیین اهمیت قصه گویی بر یادگیری، عواطف و به طور کلی شخصیت آنان است که به شیوه ی کتابخانه ای و مراجعه به کتب و مقالات مرتبط نوشته شده است. معلمان به عنوان سردمداران تعلیم و تربیت با به کارگیری قصه ها متناسب با رشد عقلی و سنی آنها میتوانند بسیاری از رفتارهای خوب را به صورت مستقیم و غیرمستقیم در دانش آموزان خود تقویت کنند. نتایج مطالعه در این زمینه نشان میدهد قصه گویی در پرورش خلاقیت و قدرت تخیل، افزایش هوش اجتماعی، زبان آموزی و کسب مهارتهای اجتماعی تاثیر بسزایی دارد.

## کلمات کلیدی:

قصه، قصه گویی، یادگیری، دانش آموزان مقطع ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404440>

