

عنوان مقاله:

ارزیابی تاثیر بازی کودکان در افزایش خلاقیت در مهدکودک (با تاکید بر فضاهای باز)

محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مهسا یوسفی - گروه معماری، واحد اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی، اردبیل، ایران

مهناز طالبی - گروه معماری، واحد اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه روز مهدکودکها به عنوان اولین نهادها در حوزه آموزش برای کودکان میباشند که سابقه ی در حدود یک قرن دارند ، معماری امروزه در ایجاد فضاهای مختص کودکان به طراحی اینگونه مکانها اهمیت ویژه ای قائل است چراکه پایه آموزشی کودکان از این مکان شروع میشود پرورش خلاقیت و بازی یکی از محورهای اساسی در نظام آموزشی در این مکانها جهت تصمیم گیری مناسب و حل مسئله است اما مسئله اساسی این است که آیا بین اثربخشی آموزش خلاقیت و روش بازی و فضاهای باز بر مهارت حل مسئله در کودکان تفاوت وجود دارد ؟ هدف از بررسی تاثیر آموزش خلاقیت بر مهارت حل مسئله و مقایسه با روش بازی در کودکان میباشد روش پژوهش بر اساس روش تحقیق توصیفی و تحلیلی صورت گرفته است یافته ها نشان میدهد که آموزش خلاقیت بر اساس بازی و شیوه های بازی که در محیطهای باز شکل گرفته توانسته بر مهارت حل مسئله تاثیرگذار باشد که این خود نیز جز مواردی از شیوه خلاقیت است.

کلمات کلیدی:

مهدکودک ها ، بازی ، خلاقیت ، کودکان ، فضاهای باز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404494>

