

عنوان مقاله:

نقش مدرسه در جامعه پذیری دانش آموزان

محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

آرزو صداقتی قوجه بیگلو - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

عادل زاهدبا بلان - استاد تمام گروه آموزشی علوم تربیتی دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

اهداف: با پیشرفت جوامع، نظام آموزش و پرورش جایگاه ویژه ای در شکل گیری اعضای جامعه برای ایفای نقش های مختلف در زندگی مدنی عهده دار است. یکی از نهادهای مهم هر کشوری آموزش و پرورش بخصوص مدرسه است که با تراکنش های متعددی چون جامعه پذیری، آموزش و فرهنگ پذیری و همچنین با بهره مندی از موارث دینی و فرهنگی، در کنار مطالعات و یافته های دانشمندان و صاحب نظران می تواند موثرترین نقش را در پیدایش و تکوین تخصص ها و توانمندی ها، و احاله ی ارزش های ملی و معنوی به دانش آموزان که به عنوان آینده سازان جامعه است ایجاد کند. نتایج پژوهش نشان داد که آموزش و پرورش بخصوص مدرسه در جامعه پذیری دانش آموزان رابطه ی مستقیم دارد. روش: این مقاله از نوع مروری است و در تدوین آن از جستجوهای اینترنتی با استفاده از موتورهای جستجوگر، کلیدواژه های جامعه شناسی، اجتماعی شدن و تعلیم و تربیت در خانواده و آموزش مدرسه ای در پایگاه داده های معتبر از جمله Noormags, Magiran, Google Scholar, Sid, sevilika و مطالعات کتابخانه ای در کتب و مقالات علمی منتشر شده استفاده شده است. در طی این فرایند ۲۰ مقاله ی انگلیسی و فارسی مرتبط یافته شد که ۱۵ منبع استفاده گردید. یافته ها: بررسی و تحلیل نظریات نشان دهنده ی آن است که نهاد آموزش و پرورش به خصوص مدرسه با انتخاب مطالب مناسب و مطابق با هنجارهای مدنی، آموزش مهارت های زندگی و اجتماعی و همچنین ایجاد مهارت های مقابله با بحران و مشکلات زندگی، آموزش اخلاق و در یک کلام انجام مسئولیت یک فرد به عنوان یک شهروند که در کل اجتماعی کردن (جامعه پذیر) است را برای دانش آموزان به عنوان آینده سازان کشور تدارک دیده است. واژه های کلیدی: خانواده، مدرسه، جامعه پذیری، دانش آموزان. نتیجه: بررسی تحقیقات موجود در رابطه با «نقش مدرسه در جامعه پذیری دانش آموزان» نشان داد که مدرسه به عنوان نهاد موثر در هر جامعه ای با انتخاب محتوای مناسب و تدوین برنامه های درسی، متناسب با گروه های سنی مختلف و مطابق با هنجارهای مدنی، بخصوص آموزش مهارت های زندگی، جامعه پذیری دانش آموزان را تسهیل و آنان را برای زندگی آجل آماده می سازد چرا که توسعه و پیشرفت و همچنین آینده ی هر کشوری بستگی به فرهیختگی و آگاهی اعضای آن جامعه دارد.

کلمات کلیدی:

جامعه پذیری مدرسه، خانواده، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404531>

