

عنوان مقاله:

نقش حمایت والدین، همکلاسی و معلم در مشارکت دانش آموزان

محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

حسن گلستانی - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه سمنان، سمنان، ایران

سکینه جعفری - استادیار دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه سمنان، سمنان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی چگونگی تاثیر سیستمهای حمایت اجتماعی (والدین، معلمان و همکلاسی) بر مشارکت عاطفی و رفتاری دانش آموزان متوسطه دوره اول شهرستان میامی در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ بوده است. پژوهش حاضر با توجه به هدف، کاربردی و با توجه به نحوه گردآوری داده ها از نوع تحقیقات توصیفی-همبستگی محسوب میشود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان متوسطه دوره اول شهرستان میامی در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ می باشد. شرکت کنندگان ۲۵۰ نفر از دانش آموزان (۱۴۰ نفر دانش آموز دختر، ۱۱۰ نفر دانش آموز پسر) بودند که با استفاده از روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی انتخاب شدند. همه آنها مقیاس های مشارکت عاطفی و رفتاری تحصیلی، حمایت والدین و حمایت معلم و همکلاسی را تکمیل کردند. داده ها توسط نرم افزارهای SPSS و Lisrel و با روشهای آماری ضریب همبستگی پیرسون و مدل تحلیل مسیر تحلیل شدند. یافته ها نشان داد که حمایت والدین بر حمایت معلم، مشارکت عاطفی و رفتاری اثر مثبت مستقیم دارد، همچنین حمایت والدین بر مشارکت رفتاری با میانجیگری مشارکت عاطفی اثر مثبت و غیر مستقیم دارد. حمایت هم کلاسی بر حمایت معلم و مشارکت عاطفی اثر مثبت و مستقیم دارد، اما بر مشارکت رفتاری اثر معنادار ندارد. همچنین حمایت هم کلاسی بر مشارکت رفتاری اثر مثبت و غیرمستقیم دارد. در نهایت مشارکت عاطفی بر مشارکت رفتاری اثر مثبت و مستقیم دارد. حمایت والدین به طور مستقیم و حمایت والدین و همکلاسی با واسطه مشارکت عاطفی مشارکت رفتاری دانش آموزان را تحت تاثیر قرار داد.

کلمات کلیدی:

مشارکت دانش آموزان، حمایت والدین، حمایت همکلاسی، حمایت معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404537>

