

## عنوان مقاله:

تحلیل تربیت دینی و نقش آن در برنامه درسی مدارس

## محل انتشار:

دومین همایش ملی مدرسه آینده (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

علی دهقانی

محمدباقر اکبر پور زنگلانی

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این مقاله تحلیل تربیت دینی و نقش آن در برنامه درسی مدارس با تاکید بر مبانی اساسی تربیت و اسناد تحولی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران می باشد. دستیابی به این هدف بزرگ در نهاد آموزش و پرورش نیازمند نقشه ای است که باید در قالب برنامه درسی مورد توجه برنامه ریزان، مولفان، مربیان و نظریه پردازان آموزش و پرورش قرار گیرد. این مقاله به روش توصیفی - تحلیلی و با استفاده از منابع کتابخانه ای، به تشریح مفاهیم کیفی «تربیت دینی» و «مبانی اساسی تربیت» برگرفته از فلسفه تربیت جمهوری اسلامی ایران، پرداخته و تلاش شده ضمن ارائه تعاریف دقیق از مفاهیم تربیت، تربیت دینی و برنامه درسی و بیان نشانگرهای آن از منظر قرآن و صاحب نظران، به تنگناها و مشکلات این ابزار تربیتی در مدارس اشاره شده است. در مجموع تحلیل نتایج استدلال های مخالفان و موافقان تربیت دینی در مدارس نشان داد که دنیای معاصر به دلیل فقدان احساسات صادقانه مذهبی دچار بسیاری از شرارت های اجتماعی است و تنها دین در ریشه کن کردن این شرارت ها به ما کمک می کند. یافته های این مقاله حاکی از آن است که بین آموزه های دینی از یک سو و هدف های برنامه درسی نظام تربیتی روابط آشکاری وجود دارد که توجه به این رویکرد، برنامه ریزان و تصمیم سازان عرصه برنامه ریزی درسی را به سمت اصولی از قبیل «فطرت انسانی»، «کمال گرایی انسان»، «رشد همه جانبه انسان» و «نقش معلم به عنوان الگوی کامل تربیتی» هدایت کند و با استناد به اسناد تحولی که مبنای برنامه ریزی جامع و راهبردی در ساماندهی بهینه برنامه های درسی و تولید محتوای آموزشی می باشد، فرصت های تربیتی متنوع و جامع برای دانش آموزان جهت کسب شایستگی های لازم و اصلاح موقعیت براساس نظام معیار اسلامی فراهم آید.

## کلمات کلیدی:

تربیت دینی، نظام تربیتی، برنامه درسی، اسناد تحولی، برنامه ریزان آموزشی تحلیل تربیت دینی و نقش آن در برنامه درسی مدارس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404602>

