

عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی آموزش نظریه انتخاب و کنترل گلاسز بر تحول الگوی هویت نوجوانان

محل انتشار:

مطالعات روان شناختی، دوره 8، شماره 4 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

پریسا آقاگدی

احمد اعتمادی

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی اثر بخشی آموزش نظریه انتخاب و کنترل گلاسز بر تحول الگوی هویت نوجوانان دختر دوره پیش دانشگاهی شهر اصفهان بود. روش پژوهش نیمه آزمایشی با دو گروه آزمایش و گواه و اجرای پیش آزمون و پس آزمون بود. نمونه آماری پژوهش متشکل از ۴۰ نفر بودند (۲۰ نفر گروه آزمایش و ۲۰ نفر گروه گواه) که با روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی از ناحیه ۵ آموزش و پرورش شهر اصفهان انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری پرسشنامه سنجش حالات هویت من بنیون و آدامز (EOM-EIS-۲) بود. ضریب پایایی پرسشنامه در کل مقیاس برابر با ۷۵/۰ محاسبه شد. داده ها با استفاده از روش آماری تحلیل کواریانس تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد آموزش نظریه انتخاب و کنترل گلاسز بر هویت آشفته و پیشرفت نوجوانان موثر بود، ولی بر هویت زود رس و تعویق افتاده آن ها تاثیری نداشت. پیشنهاد می شود والدین و مسئولان فرصت های مناسب را برای انتخاب های متفاوت در نوجوانان فراهم آورند.

کلمات کلیدی:

نظریه انتخاب و کنترل گلاسز، هویت، نوجوانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404782>

