

عنوان مقاله:

تحول توانایی های راهبردی حساب در کودکان ایرانی: تاثیر شرایط اقتصادی - اجتماعی

محل انتشار:

مطالعات روان شناختی، دوره 1، شماره 2 (سال: 1384)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

محترم نعمت طاوسی

خلاصه مقاله:

تفاوت پیش رفت تحصیلی کودکان در شرایط اقتصادی - اجتماعی مختلف ثابت شده است. در این پژوهش، تاثیر شرایط اقتصادی - اجتماعی بر تحول توانایی راه بردی کودکان بررسی شده است. نمونه ی پژوهش، ۱۹۲ دانش آموز پسر و دختر پایه های تحصیلی اول تا سوم ابتدایی در دو منطقه ی آموزشی شمال و جنوب شهر تهران بود که به تصادف گزیده و بر پایه ی یک طرح تحقیق مقطعی با «آزمون تفاوت های فردی در انتخاب های راه برد جمع» ارزیابی شدند. نتایج تحلیلی، با تایید انگاره های اساسی مدل انتخاب راه برد سازش یافته نشان داد که الگوی انتخاب راه برد در دانش آموزان با شرایط اقتصادی - اجتماعی مختلف با یک دیگر تفاوت ندارد و کودکان طبقه ی برخوردار و نابرخوردار برای حل مسئله ها راه بردهایی همانند به کار می بندند. یافته ها هم چنین آشکار ساخت که میزان درستی پاسخ های بازیابی شده در کودکان طبقه ی برخوردار از کودکان طبقه ی نابرخوردار بیش تر است، اما سرعت اجرای راه بردها در دانش آموزان با شرایط اقتصادی - اجتماعی مختلف با هم تفاوت معنادار ندارد.

کلمات کلیدی:

توانایی راهبردی، راهبردهای حل مساله، شرایط اقتصادی - اجتماعی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404825>

