

عنوان مقاله:

نگرش دانش آموزان به درس ریاضی و رابطه آن با اضطراب امتحان (مورد: دانش آموزان دختر و پسر سال دوم دبیرستان های شهر اصفهان)

محل انتشار:

مطالعات روان شناختی، دوره 7، شماره 3 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسنده:

محمدعلی زکی

خلاصه مقاله:

دانش آموزان نسبت به مواد درسی نگرش هایی دارند که این نگرش ها در عملکرد آموزشی آنها نقشی مهم ایفاء می کند. هدف مقاله مطالعه میزان نگرش دانش آموزان به درس ریاضی، نگرش آنها به اضطراب امتحان ریاضی و بررسی ارتباط بین نگرش به درس ریاضی و اضطراب امتحان بود. پژوهش حاضر از نوع پیمایشی و ابزار پژوهش دو قسمت داشت: (۱) مقیاس نگرش به درس ریاضی که شامل ۲۸ گویه و چهارپاره مقیاس احساس لذتمندی، انگیزش به یادگیری، اهمیت داشتن و احساس ترس و نگرانی به درس ریاضی است؛ (۲) پرسشنامه اضطراب امتحان. نمونه ای به حجم ۲۰۰ دانش آموز دختر و پسر به شیوه نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای از میان دانش آموزان سال دوم رشته های انسانی و تجربی دبیرستان های شهر اصفهان انتخاب شد. نتایج نشان دهنده آن بود که بین هر کدام از چهارپاره مقیاس و هم چنین کل نگرش به درس ریاضی با اضطراب امتحان درس ریاضی روابطی معنادار وجود داشته است (۰/۰۳۶۵). میزان نگرش به درس ریاضی و هم چنین اضطراب امتحان در سطح متوسط ارزیابی شده است. در نگرش به درس ریاضی و هم چنین اضطراب امتحان در میان دانش آموزان دختر و پسر و هم چنین بین دورشته انسانی و تجربی تفاوتی معنادار وجود نداشته است.

کلمات کلیدی:

نگرش به درس ریاضی، اضطراب امتحان ریاضی، دانش آموزان، شهر اصفهان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1404837>

