

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سبک های فرزندپروری والدین با عملکرد تحصیلی دانش آموزان: مرور سیستماتیک

محل انتشار:

اولین همایش ملی روان شناسی بالینی کودک و نوجوان (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

لیلا حیدری - دانشجوی دکتری روان شناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل، اردبیل، ایران

محمد نریمانی - استاد ممتاز گروه آموزشی روان شناسی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

عملکرد تحصیلی یکی از شاخصهای مهم در ارزیابی آموزش و پرورش است و تمام کوشش ها و کنش های این نظام، درواقع برای جامه عمل پوشاندن به این امر است. یکی از عواملی که با عملکرد تحصیلی دانش آموزان ارتباط دارد، سبک های فرزندپروری والدین می باشد. سبک های فرزندپروری به رفتارهای مشخص والدین اشاره دارد که به طور مجزا و در ارتباط با یکدیگر بر پیامدهای تحولی کودک اثر می گذارند و در برگزیده میزان پاسخگو بودن و مطالبه گر بودن والدین است. بنابراین این تحقیق با هدف بررسی رابطه بین سبک های فرزندپروری والدین با عملکرد تحصیلی دانش آموزان: مرور سیستماتیک انجام شد. جامعه آماری پژوهش، شامل پایان نامه های مقطع ارشد، مقالات علمی - پژوهشی و مقالات منتشر شده در همایش هایی که در طول ده سال گذشته (۱۳۸۸-۱۳۹۹) با موضوعات روانشناختی در زمینه رابطه بین سبک های فرزندپروری و عملکرد تحصیلی در کشور ایران و کشورهای خارجی (۲۰۰۲-۲۰۱۴) انجام شده است. در مرحله اول ۵۰ مدرک شناسایی شد. با حذف مدارک تکراری و نامرتب به حوزه روان شناختی ۲۹ مدرک به دست آمد. در نهایت ۱۸ پژوهش صلاحیت لازم برای بررسی مروری را کسب نمود و از مجموع ۲۹ پژوهشی که واجد شرایط ارزیابی بود، ۱۱ مورد از آن ها توسط دو ارزیاب کنار گذاشته شد. یافته های پژوهش نشان داد کهاز بین سبک های فرزندپروری والدین، سبک فرزندپروری مقتدرانه با عملکرد تحصیلی دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری دارد. همچنین بین سبک های فرزندپروری مستبدانه و سهل گیرانه با عملکرد تحصیلی دانش آموزان رابطه منفی و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

عملکرد تحصیلی، سبک فرزندپروری مقتدرانه، مستبدانه و سهل گیرانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1406447>

