

عنوان مقاله:

بهبود یادگیری درس ریاضی با استفاده از روش یادگیری معکوس

محل انتشار:

اولین کنفرانس روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

رضا براری - دانشگاه فرهنگیان استان مازندران

مرتضی علیجانپورلداری - آموزش و پرورش نوشهر

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف اصلی تاثیر استفاده از یادگیری معکوس بر یادگیری درس ریاضی دانش آموزان پایه ششم پسر کلاردشت انجام گرفت. جامعه آماری تحقیق حاضر شامل کلیه دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر کلاردشت در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به تعداد ۳۲۷ نفر می باشد؛ که با بهره گیری از نوع پژوهش تعداد ۳۰ نفر به عنوان جامعه نمونه و به روش نمونه گیری در دسترس برگزیده شدند. ابزارهای مورد استفاده شامل آزمون اندازه گیری و مهارت حل مسئله که بر اساس اهداف درسی که در کتاب راهنمای تدریس ریاضی ششم منتشر شده، تدوین شده و روایی آن مورد تایید متخصصین امر قرار گرفت؛ استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها پس از جمع آوری داده ها، در رایانه تحت برنامه SPSS۲۴ ثبت و از آمار استنباطی نیز به منظور پیدا کردن تاثیر استفاده از یادگیری معکوس بر یادگیری ریاضی از آزمون t مستقل استفاده گردید. یافته ها حاکی از اثربخش بودن استفاده از یادگیری معکوس بر یادگیری مهارت اندازه گیری (۰/۸۹) و یادگیری مهارت حل مسئله به میزان (۰/۱۴) ضریب اتا؛ دانش آموزان پایه ششم پسر کلاردشت تاثیر دارد و در پایان استفاده از روش های تدریس اجتماعی در راستای ادامه فرایند یادگیری معکوس و بحث در کلاس پیشنهاد می شود.

کلمات کلیدی:

یادگیری معکوس، ریاضی، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1406755>

